

Příloha č. 6

Dodatek ŠVP „Škola porozumění“, platný od 1. 9. 2013 – aktualizace k 1. 9. 2025

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Oldřichovice 275, příspěvková organizace

Dodatek č. 6

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Spilaková

Koordinátor: Mgr. Petra Kišová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ve znění platných předpisů od 1. 9. 2025 takto:

5. 6 ČLOVĚK A ZDRAVÍ

NEPOVINNÝ PŘEDMĚT GOLF

Charakteristika
předmětu:

Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	
Golf	1	1	1	1	1	5
Nepovinný						

vyučovacího

Obsahové,
časové vymezení předmětu:

organizační a

Předmět Základy golfu je nepovinný předmět zařazený do oblasti Člověk a zdraví. Je zaměřen na komplexní rozvoj pohybových dovedností žáků. Vede žáky k poznání sama sebe po stránce fyzické i psychické. Nabízí sportovní aktivitu, o níž by se mohli dále zajímat, a ukazuje jim možnosti smysluplného využití jejich volného času. Při výuce je kladen důraz na prožitky z pohybu (hry), osvojování si nových pohybových dovedností, znalost základních pravidel hry a golfové etiky. Cílem předmětu je žáky vést k pohybové aktivitě, jako nedílné součásti našeho života.

Předmět má časovou dotaci 2 vyučovací hodiny za dva týdny. Výuka probíhá v Golfové aréně v Třinci, v letním období na golfové hřišti v Ropici.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí v předmětu Golf k cílenému utváření a rozvíjení klíčových kompetencí:

KOMPETENCE K UČENÍ:

žáci

- ⇒ se seznamují s novými pohybovými úkoly (golfový švih, odpal, puttování) a učí se je realizovat
- ⇒ se učí pravidla golfu - seznamují se s pohybem na golfovém hřišti i mimo něj

učitel

- ⇒ žáky seznamuje s novými pohybovými úkony, tělesnými cviky
- ⇒ učí žáky pravidla golfu
- ⇒ vysvětluje chování na golfu

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ:

žák

- ⇒ poslouchají pokyny učitele a diskutují mezi sebou o nastíněných situacích
- ⇒ mají prostor diskutovat o různých herních situacích, rozebírají špatně vyřešené herní údery

učitel

- ⇒ dává pokyny a podněcuje diskusi o nastíněných situacích
- ⇒ otevírá prostor pro diskusi o různých herních situacích, rozebírá špatně vyřešené údery

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ:

žák

- ⇒ se seznamují s dodržováním golfových pravidel
- ⇒ se učí rozdělovat a přijímat úkoly v rámci herních rolí (hráč, caddy)

učitel

- ⇒ vede žáky k dodržování golfových pravidel
- ⇒ vede žáky, aby se naučili rozdělovat a přijímat úkoly v rámci herních rolí (hráč, caddy)

KOMPETENCE OBČANSKÉ:

žák

- ⇒ svou aktivní účastí na hodinách podporují myšlenku zdravého životního stylu
- ⇒ se dostávají do kontaktu s pravidly dodržování hygieny při tělesných aktivitách
- ⇒ se účastní poskytování první pomoci při úrazech lehčího charakteru

učitel

- ⇒ vede žáky k podpoře myšlenky zdravého životního stylu
- ⇒ seznamuje žáky se základními pravidly sportovní hygieny
- ⇒ v nutných případech vyžaduje učitel pomoc při řešení úrazů a při podávání první pomoci

KOMPETENCE PRACOVNÍ:

žák

- ⇒ na začátku každé hodiny chystají golfové náčiní a následně po skončení hodiny vše uklízí
- ⇒ pečují o povrch sportovišť svou

učitel

- ⇒ žáky seznamuje s novými pohybovými úkony, tělesnými cviky

- ⇒ učí žáky pravidla golfu
- ⇒ vysvětluje chováním na golfu

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

žák

- ⇒ zkouší řešit zadané pohybové prvky cviků a uvědomují si návaznost na jiné pohybové sekvence

učitel

- ⇒ poskytuje vhodná vodítka k řešení pohybových cvičení

Způsob hodnocení žáků

Základní formou hodnocení výsledků vzdělávání je klasifikace, která vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Součástí celkového hodnocení jsou dvě složky, které jsou rozpracovány níže:

A - hodnocení přístupu

B - hodnocení zvládnutí teoretického učiva.

V předmětu Golf se hodnotí přístup a zvládnutí teoretického cvičení a dále obecných kritérií.

A) Hodnocení přístupu:

výborný – aktivně se zapojuje do dění v hodině, všechna cvičení, hry, sporty a pohybové úkoly provádí samostatně, není potřeba ho vybízet k činnosti. Cvičební úbor nosí pravidelně (možno maximálně 3x zapomenout za pololetí). Pomocné práce spojené se sportováním a cvičením vykonává ochotně. Neodmítá žádnou cvičební činnost.

chvalitebný – zapojuje se do dění v hodině, cvičení, hry, sporty a pohybové úkoly provádí samostatně, jen zřídka kdy je potřeba do činnosti přinutit. Cvičební úbor nosí pravidelně (možno maximálně 3x zapomenout za pololetí). Pomocné práce spojené se sportováním a cvičením vykonává. Většinu cvičebních činností neodmítá.

dobry – do dění v hodině se zapojuje průměrně, cvičení, hry, sporty a pohybové úkoly provádí, avšak je nutné k činnosti vyzývat a tuto je nutno kontrolovat a ověřovat jejich splnění. Cvičební úbor nosí občas (3-5 zapomenutí za pololetí). Pomocné práce spojené se sportováním a cvičením vykonává. Většinu cvičebních činností neodmítá.

dostatečný – do dění v hodině se většinou nezapojuje, cvičení, hry, sporty a pohybové úkoly provádí jen zřídka kdy a pouze podle vlastní vůle, k činnosti musí být vyzýván opakovaně a její splnění je nutno kontrolovat a dohlížet na něj. Cvičební úbor nosí občas (5-7 zapomenutí za pololetí). Pomocné práce spojené se sportováním a cvičením vykonává s obtížemi. Cvičební činnosti často odmítá.

nedostatečný – do dění v hodině se nezapojuje, cvičení, hry, sporty a pohybové úkoly provádí jen zřídka kdy a pouze podle vlastní vůle, k činnosti se musí neustále vyzývat a její splnění je nutno kontrolovat a dohlížet na něj. Cvičební úbor nosí občas (8 a více zapomenutí za pololetí). Pomocné práce spojené se sportováním a cvičením nevykonává. Cvičební činnosti zcela odmítá.

Kritéria pro celkové hodnocení na vysvědčení

výborný – žák získává známky 1,2 a 3 z hodnocení A, známky 1, 2 z hodnocení B.

chvalitebný – žák získává známky 1,2 a 3 z hodnocení A, ale z hodnocení B získává známku 3. Nebo z hodnocení A získává známky převážně 3,4 a hodnocení B získává známky 1,2.

dobry – žák získává z hodnocení A známky 3,4, 5 a z hodnocení B získává žák 3, 4.

dostatečný – žák získává z hodnocení A známky 4, 5 a z hodnocení B získává žák známky 4,5.

nedostatečný – žák získává z hodnocení A známky 5 a z hodnocení B získává žák známky 4,5

Vzdělávací obsah předmětu Golf:

1. ROČNÍK – ČASOVÁ DOTACE: 1, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
 - **Kompetence občanské**
 - **Kompetence pracovní**
- **Kompetence k řešení problémů**
 - **Kompetence k učení**

školní výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí význam rozcvičení a aplikuje jej ve svém sportovním životě• aplikuje postupně osvojované pohybové dovednosti ve hře• chová se podle pravidel golfu	<ul style="list-style-type: none">- stavba tréninkové hodiny (rozcvičení, nácvik golfových dovedností, hra, protažení- individuální dovednosti hráče (golfový švih, odpal, puttování, krátká hra, pohyb po hřišti)- základy pravidel golfu

2. ROČNÍK – ČASOVÁ DOTACE: 1, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT**VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE**

- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
 - **Kompetence občanské**
 - **Kompetence pracovní**
 - **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**

školní výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí význam rozcvičení a aplikuje jej ve svém sportovním životě• aplikuje postupně osvojované pohybové dovednosti ve hře• chová se podle pravidel golfu	<ul style="list-style-type: none">- stavba tréninkové hodiny (rozcvičení, nácvik golfových dovedností, hra, protažení- individuální dovednosti hráče (golfový švih, odpal, puttování, krátká hra, pohyb po hřišti)- základy pravidel golfu

3. ROČNÍK – ČASOVÁ DOTACE: 1, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT**VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE**

- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
 - **Kompetence občanské**
 - **Kompetence pracovní**
 - **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**

školní výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam rozcvičení a aplikuje jej ve svém sportovním životě • aplikuje postupně osvojované pohybové dovednosti ve hře • chová se podle pravidel golfu 	<ul style="list-style-type: none"> - stavba tréninkové hodiny (rozcvičení, nácvik golfových dovedností, hra, protažení - individuální dovednosti hráče (golfový švih, odpal, puttování, krátká hra, pohyb po hřišti) - základy pravidel golfu

4. ROČNÍK – ČASOVÁ DOTACE: 1, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
 - **Kompetence občanské**
 - **Kompetence pracovní**
 - **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**

školní výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam rozcvičení a aplikuje jej ve svém sportovním životě • aplikuje postupně osvojované pohybové dovednosti ve hře • chová se podle pravidel golfu • pohybuje a orientuje se na golfovém hřišti v souladu s pravidly 	<ul style="list-style-type: none"> - stavba tréninkové hodiny (rozcvičení, nácvik golfových dovedností, hra, protažení - individuální dovednosti hráče (golfový švih, odpal, puttování, krátká hra, pohyb po hřišti) - základy pravidel golfu - individuální hra hráče – Základy pravidel golfu, stavba hřiště

5. ROČNÍK – ČASOVÁ DOTACE: 1, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT**VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE**

- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
 - **Kompetence občanské**
 - **Kompetence pracovní**
 - **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**

školní výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí význam rozcvičení a aplikuje jej ve svém sportovním životě• aplikuje postupně osvojované pohybové dovednosti ve hře• chová se podle pravidel golfu• pohybuje a orientuje se na golfovém hřišti v souladu s pravidly• aplikuje pravidla golfu při hře	<ul style="list-style-type: none">- stavba tréninkové hodiny (rozcvičení, nácvik golfových dovedností, hra, protažení- individuální dovednosti hráče (golfový švih, odpal, puttování, krátká hra, pohyb po hřišti)- základy pravidel golfu - individuální hra hráče – Základy pravidel golfu, stavba hřiště - pravidla golfu