

Základní škola a mateřská škola,
Třinec, Oldřichovice 275, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Tel. spojení: ředitelka školy:

558 348 102

Školní jídelna

558 348 101

Odlouč. pracoviště:

ZŠ a MŠ Karpentná

558 352 019

webové stránky:

www.zsoldrichovice.cz

e-mail:

zs.oldrichovice@seznam.cz

bankovní spojení :

865 726 740 297 /0100

adresa školy:

739 61 Třinec, Oldřichovice 275

IČO :

70983739

ID datové schránky:

d28mik6

OBSAH

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání školy	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (ZŠ a MŠ)	5
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce, následném přijetí do školy	8
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
F. Výsledky vzdělávání žáků	10
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory	13
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
I. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025	17
J. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a KÚ, KHS	26
K. Údaje o výsledcích hospodaření školy za rok 2024	27
L. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo zčásti z cizích zdrojů	28
N. Údaje o spolupráci školy a dalších subjektů s odborovými organizacemi a dalšími partnery	29
O. Závěr výroční zprávy a analýza minulého školního roku	29
<i>Výroční zpráva mateřské školy</i>	31
A. Základní údaje o mateřské škole	32
B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	32
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	33
D. Údaje o počtech dětí	33
E. Údaje o prevenci sociálně pat. jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti	34
F. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy	34
G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
H. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI A KÚ	39
I. Údaje o hospodaření školy za rok 2022	39
J. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	39
K. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo zčásti z cizích zdrojů	40
L. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
M. Závěr výroční zprávy za mateřskou školu	40

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Název organizace, sídlo, IČ, DIČ, právní forma (příspěvková organizace, od kdy)**
 - Základní škola a mateřská škola, Třinec, Oldřichovice 275, příspěvková organizace
IČO: 709 837 39
- **Zřizovatel základní školy, adresa zřizovatele**

Statutární město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
- **Jméno ředitelky organizace (statutární zástupce organizace), kontakt**

Mgr. Kateřina Spilaková, 558 348 102, 776 674 695
- **Jméno zástupkyně statutárního orgánu**

Mgr. Pavlína Topalidisová
- **Odloučené pracoviště organizace, kontaktní údaje., web, e-mail, jméno pracovníka pro informace**

Základní škola, Třinec, Karpentná 91, Mgr. Růžena Raszková, www.zsoldrichovice.cz, 558 352 019
- **Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do rejstříku škol, poslední aktualizace v rejstříku škol, identifikační číslo ředitelství v Rejstříku škol**

Datum zřízení (založení) školy: ZŠ Oldřichovice – 1926
ZŠ Karpentná – 1935
Datum zařazení do rejstříku škol: 01. 01. 2003
Poslední aktualizace v rejstříku: 02. 02. 2010
Identifikační číslo ředitelství v Rejstříku škol: 650 018 443
- **Součásti organizace podle Rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ)**

Mateřská škola	30 dětí
Základní škola	240 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna	250 strážníků
- **Speciální třídy (druh) ve školním roce 2024/2025**

0
- **Zaměření školy (rozšířená výuka)**

0
- **Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Třinec, Oldřichovice 275 je příspěvková organizace nacházející se v malebném prostředí Moravskoslezských Beskyd v blízkosti vrchu Javorový. Škola se zaměřuje na kvalitní vzdělávání dětí a žáků ve všech oblastech s důrazem na rozvoj dovedností prostřednictvím soutěží a projektů. Škola disponuje školní kuchyní s jídelnou a školní družinou. Ve škole mají žáci k dispozici školní knihovnu s knihami vhodnými pro žáky z prvního stupně, které si mohou žáci půjčovat pravidelně. Škola nabízí nejen dobré vzdělávací zázemí, ale i příležitosti pro rozvoj mimoškolních aktivit.

Základní škola poskytuje základní vzdělání pro žáky 1. až 5. ročníků.



V ZŠ Oldřichovice jsou žáci vzděláváni v 10 třídách. Žáci školní družiny navštěvují 6 oddělení s využitím ranní družiny. Pro výuku informačních technologií je zde kmenová třída s výpočetní technikou pro 30 žáků. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, víceúčelové hřiště a environmentální učebnu na pozemku školy.



ZŠ Karpentná je malotřídní škola s pěti ročníky rozdělenými do dvou tříd. Škola má 1 oddělení školní družiny, nedisponuje školní tělocvičnou, tudíž žáci dojíždějí na výuku TV do ZŠ Oldřichovice. U školy bylo vybudováno doskočiště a je k dispozici školní hřiště, které využívá mateřská škola.

V MŠ Karpentná je 1 oddělení. Nachází se v budově základní školy. Jedná se o celodenní zařízení pro děti od 2 do 7 let. Má k dispozici útulně a podnětně vybavenou hernu, pracovnu a vlastní sociální zázemí.

▪ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A SOUČÁSTECH, KTERÉ SDRUŽUJE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10 O 2 K	164 O 32 K	16,40 O 16,00 K	12,54 O 2,27 K	13,08 O 14,10 K
2. stupeň	-	-	-	-	-
Školní družina	6 O 1 K	143 O 28 K	23,83 O 28,00 K	5,43 O 0,86 K	26,34 O 32,56 K
Školní klub*	-	-	-	-	-
Mateřská škola	1	24	24,00	1,96 K	12,24 K
Školní jídelna	x	164 O 31 K	x	3,09 O 1,29 K	x

▪ Školská rada

Školská rada zřízena **11. 10. 2005**, počet členů **6**, počet jednání v uplynulém šk. roce – **2**

Školská rada pro funkční období 2024 -2027:

● za zákonné zástupce žáků

Andrea Kufová
Šárka Cieslarová

● za pedagogy

Mgr. Růžena Raszková
Mgr. Petra Kišová

● za zřizovatele

Bc. Martina Sikorová
Ing. Eva Topiarzová

- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole (sdružení rodičů, sportovní klub aj.).

- **Spolek rodičů při ZŠ Oldřichovice**
- **Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Karpentná**

Oba dva spolky rodičů přispívají škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádají pravidelné akce: Školní ples a Zahradní slavnost.

Činnost spolku výrazně přispěla škole finančními prostředky, které byly využity výhradně pro žáky.

Spolek přispíval například na:

- odměny pro děti ve škole v přírodě,
- odměny pro žáky na konci školního roku,
- odměny pro účastníky soutěží
- upomínkové předměty pro žáky 5. třídy,
- dopravu do divadla a exkurze pro všechny třídy,
- dopravu školních výletů pro všechny třídy,
- odměny na soutěže pro účastníky školní družiny,
- nákup nových knih do škol. knihovny.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

vzdělávací program č.j. MŠMT		školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	„Škola porozumění“ ZŠMŠOL/0242/2013	1. – 5.	164 O 32 K

- **Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

0

- **Volitelné předměty**

0

- **Nepovinné předměty**

Náboženství evangelické – 33 žáků

Náboženství katolické – 9 žáků

▪ **Zájmové útvary**

Šachy (33 žáků)

Basketbal (38 žáků)

English Smart Kids (10 žáků)

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (ZŠ A MŠ)

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	23 O	19,93 O
	8 K	6,61 K
externí pracovníci	1 O	9,09 O
	0 K	0,00 K

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úva zek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
Oldřichovice				
1	ředitelka školy, vých.por.	1,00	Ostr.univerzita VŠ, 1.st.ZŠ	28
2	zástupkyně ŘŠ	1,00	Ostr.univerzita VŠ, 1.st.ZŠ	27
3	učitelka ZŠ	1,00	Masarykova univ. Brno, VŠ, 1.st. ZŠ	20
4	učitelka ZŠ	1,00	Slezská univerzita Katowice, VŠ, 1.st. ZŠ	30
5	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita, VŠ, 1.st.ZŠ	22
6	učitelka ZŠ, metodik prevence	1,00	Univerzita Pal.,VŠ, 1.st.ZŠ	15
7	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita, VŠ, 1.st.ZŠ	32
8	učitelka ZŠ, spec.pedag.	1,00	Univerzita Pal.,VŠ,učit.pro školy vyžad. zvl. péči	31
9	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita, VŠ, 1.st.ZŠ	38
10	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita VŠ, 1.st.ZŠ	11
11	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita, VŠ, 1.st.ZŠ	34
12	učitelka ZŠ	1,00	VŠ podnikání a aplikovaných věd, Varšava, pedagogika 1. stupně	11
13	učitelka ZŠ	0,32	Ostr.univerzita VŠ, 1.st.ZŠ	8
14	učitelka ZŠ	0,18	Masarykova univ. Brno, VŠ, obor Aj a Vv	1
15	asistentka pedagoga	0,50	Střední odborná škola	14
16	asistentka pedagoga	0,50	Masarykova univ. Brno, VŠ, obor Aj a Vv	1
17	asistentka pedagoga	1,00	Gymnázium Havířov	18
18	ved.vychovat. ŠD	1,00	Univerzita Pal., VŠ, vychovatelství	24

19	vychovatelka ŠD	1,00	Univerzita Pal., VŠ,TV a sport	39
20	vychovatelka ŠD	1,00	SOŠ, podnikání v oborech služeb	14
21	vychovatelka ŠD	1,00	Ostr.univerzita, vychovatel šk.zařízení	15
22	vychovatelka ŠD	0,80		13
23	vychovatelka ŠD	0,63	Střední odborná škola řemesel a podnikání	16
Karpentná				
1	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita, VŠ, 1.st.ZŠ	42
2	učitelka ZŠ	1,00	Ostr.univerzita, VŠ, 1.st.ZŠ	33
3D	učitelka ZŠ	0,32	Univerzita Pal.,VŠ, 1.st.ZŠ	46
4	asistentka pedagoga	0,50	Masarykova univerzita, sociální pedagogika	14
5	vychovatelka ŠD	0,86		15
6	učitelka MŠ	0,95	Ostr.univerzita, učitelství pro MŠ	9
7	učitelka MŠ	0,98	Ostr.univerzita, učitelství pro MŠ	14
8	asistentka pedagoga	1,00	Střední odborná škola	11

Komentář:

Ve školním roce 2024/2025 ve 2. pololetí nastoupili dva pedagogičtí pracovníci na pozici učitele z důvodu změny na pozici ředitelky. Pedagogický sbor je zastoupen všemi věkovými kategoriemi s výraznou převahou osob v rozmezí od 41 do 50 let. Průměrný věk pedagogického pracovníka na naší škole je 45.

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	95,62 % O 100 % K
Aprobovanost výuky	95,62 % O 100 % K

Komentář:

Kvalifikovanost a aprobovanost výuky je snížena z důvodu nekvalifikovanosti jednoho učitele (dodělavá si kvalifikaci).

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9 O	7,64 O
	4 K	2,54 K
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Oldřichovice			
1	ekonomka	0,80	Střední ekonomická škola

2	admin.a spis.prac.	1,00	Soukromá střední obchodní akademie
3	vedoucí ŠJ, hosp.	0,65	ISS obchodního podnikání
4	kuchařka	0,94	Střední odborné učiliště elektrotech.– mechanická elek.zařízení
5	kuchařka	1,00	Prodavačka potr.zboží-uznáno pro kuch.
6	kuchařka	0,50	Základní vzdělání
7	školnice, topič	1,00	Střední odborné učiliště
8	uklízečka	0,75	Střední odborné učiliště hutnické- elektrotechnická výroba
9	uklízečka	1,00	Střední odborné učiliště - aut.techniky
Karpentná			
1	vedoucí ŠJ, hosp.	0,35	ISS obchodního podnikání
2	kuchařka	0,94	Střední odborné - kuchařka
3	uklízečka	0,50	
4	školnice	0,75	Gymnázium Třinec

Externí pracovníci: 0

Průměrná věková struktura nepedagogických pracovníků je 52 let. Nepedagogičtí zaměstnanci jsou dlouhodobě stabilní, bez odchodu do důchodu.

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE NÁSLEDNĚM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1.Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1.tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024/2025	Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025/2026
31	6	26	43	5	41



Během zápisu děti plnily úkoly, u kterých předvedly své dovednosti a vědomosti. Mezi úkoly patřila recitace básničky nebo zpěv písničky, dále poznávání geometrických tvarů a číslic, čtení prvních písmen, pojmenování zvířat a barev. Děti se také podepisovaly. Paní učitelky sledovaly držení tužky, výslovnost budoucích prvňáčků a měly možnost pohovořit si i s rodiči.

2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025 (údaje za každé odloučené pracoviště zvlášť)

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025	počet přihlášených v 1. kole/ - prioritá 1.	konečný počet přijatých – kam nastoupí

(soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)		
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	Σ	Σ
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	-	-
gymnázium 6leté	-	-
Oldřichovice gymnázium 8leté	6	3 žáci - Gymnázium Třinec
Karpentná gymnázium 8leté	-	-
2b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky	-	-
technické*	-	-
informační technologie	-	-
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	-	-
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví	-	-
zdravotnictví, veterinářství	-	-
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-
zemědělství, ekologie	-	-
polygrafie	-	-
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	-	-
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví	-	-
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička..)	-	-
pedagogika, sociální péče	-	-
umění	-	-
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)	-	-
2c) konzervatoře	-	-
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	Σ	Σ
technické *	-	-
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba,...)	-	-
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)	-	-
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)	-	-
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)	-	-
zdravotnictví (ošetřovatel)	-	-
gastronomie (kuchař, číšník, ...)	-	-
obchod (prodavač, aranžér, ...)	-	-
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)	-	-
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	-	-
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)	-	-
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)	-	-
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	Σ	Σ
zdravotnictví (zubní instrumentářka)	-	-
ekonomika a administrativa (obchodní škola)	-	-
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)	-	-
umění (ladění klavírů a kult. činnost)	-	-
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	-	-
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	Σ	Σ
součet	-	-

Počty žáků přijatých k studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

		Gymnázium		Střední vzdělání s výučním listem		Střední vzdělání s maturitou	
Osmileté		Čtyřleté		Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí
Přihlášení	Přijatí	Přihlášení	Přijatí				
6	3	-	-	-	-	-	-

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Vzdělávací cíle dané ŠVP ZV vycházející z RVP ZV byly splněny. ŠVP s názvem „Škola porozumění“ je zpracován v souladu s koncepcí RVP ZV a poskytuje prostor pro pedagogickou tvořivost.

Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP probíhá pravidelně na pedagogických radách, prostřednictvím hospitací a rozhovorů s žáky.

Pedagogové kladou důraz na individuální přístup, pozitivní hodnocení, podporu samostatnosti, vzájemnou toleranci, bezpečné a podnětné prostředí. Škola aktivně pracuje s rodiči, snaží se o otevřenou komunikaci a partnerství.

F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

(údaje za každé odloučené pracoviště zvlášť: O - Oldřichovice, K - Karpentná)

1. pololetí					
Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	22 O 5 K	22 O 5 K	0 O 0 K	0 O 0 K	0 O 0 K
2.	38 O 13 K	37 O 13 K	1 O 0 K	0 O 0 K	0 O 0 K
3.	36 O 5 K	36 O 4 K	0 O 1 K	0 O 0 K	0 0
4.	39 O 6 K	34 O 4 K	5 O 2 K	0 O 0 K	0 O 0 K
5.	29 O 4 K	22 O 3 K	7 O 1 K	0 O 0 K	0 O 0 K
Celkem 1. stupeň	164 O 33 K	151 O 29 K	13 O 4 K	1 O 0 K	2 O 0 K
Škola celkem	197	180	17	0	0
2. pololetí					
Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	22 O 4 K	22 O 4 K	0 O 0 K	0 O 0 K	0 O 0 K

2.	38 O 13 K	38 O 12 K	0 O 1 K	0 O 0 K	0 O 0 K
3.	36 O 5 K	35 O 4 K	1 O 1 K	0 O 0 K	0 O 0 K
4.	39 O 6 K	33 O 5 K	6 O 1 K	0 O 0 K	0 O 0 K
5.	29 O 4 K	22 O 3 K	7 O 1 K	0 O 0 K	0 O 0 K
Celkem 1. stupeň	164 O 32 K	150 O 28 K	14 O 4 K	0 O 0 K	0 O 0 K
Škola celkem	196	178	18	0	0



Hodnocení výsledků výchovného působení

▪ Problematika výchovného poradenství na škole

Výchovná poradkyně zajišťovala jako poradenský pracovník ve škole standardně poradenskou, metodickou a informační činnost. Velkou pozornost věnovala péči žákům s výukovými i výchovnými problémy.

Během školního roku spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). V PPP Třinec bylo vyšetřeno 9 žáků, v SPC kpt. Vajdy byli vyšetřeni 2 žáci a v SPC pro sluchově postižené 1 žákyně.

Podpůrné opatření	Počet žáků
1	11
2	7
3	2
4	3
5	0

Činnost v oblasti realizace podpůrných opatření (dále jen PO):

- koordinace činnosti ŠPP, péče o žáky s PO
- evidence a aktualizace seznamu žáků se spec. vzdělávacími potřebami

- evidence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- odesílání a evidence žádostí o vyšetření v PPP a jiných ŠPZ, odesílání hodnocení a IVP do ŠPZ, kontrola platnosti vyšetření žáků
- ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími realizace nastavených PO u jednotlivých žáků
- návrhy, vyhledávání a evidence žáků pro zařazení do 1.st. PO

Činnost v obl. profesní orientace žáků:

- informace rodičům žáků 5. tříd k přijímacímu řízení, osobní a telefonické konzultace

Vzdělávací akce, školení:

- informace kolegům o dokumentaci a poskytování PO (1 hodina v rámci ped. rady)

Přijímací řízení na SŠ:

- evidence výsledků přijímacího řízení
- přehled o podávaných přihláškách a umístění žáků 5. ročníku na SŠ

Další činnosti:

- konzultace s rodiči a žáky
- ve spolupráci s MP pohovory se žáky
- metodické vedení pedagogů při realizaci PO
- zadávání dat do školní matriky, výkaz R44-sledování využití NFN u žáků s PO
- spolupráce s metodikem prevence, TU při řešení výchovných problémů, příprava podkladů pro jednání se zák. zástupci, hlášení orgánům OSPOD
- spolupráce s vyučujícími a asistentkami pedagoga, sledování práce se žáky s PO v hodinách
- sestavování a vyhodnocování IVP s TU, ost. vyučujícími, vyhodnocování poskytovaných PO
- spolupráce a komunikace se ŠPZ
- vedení písemných záznamů o činnosti VP

Ve školním roce 2024/25 jsme po konzultaci se zákonnými zástupci doporučili Středisko výchovné péče 2 žákům.

▪ **Pochvaly a ocenění**

1. pololetí		
Počet žáků	Uděлил	Důvod
0 0	ředitelka školy	Za výborný prospěch a za

		dlouhodobou reprezentaci školy v soutěžích
73 O 20 K	třídní učitelka	Za snahu, píli, přípravu na vyučování, pěkné chování, za aktivita ve vyučování
2. pololetí		
Počet žáků	Uděлил	Důvod
4 O	ředitelka školy	Za úspěšnou reprezentaci školy v dopravní soutěži
106 O 28 K	třídní učitelka	Za snahu, píli, přípravu na vyučování, pěkné chování, za aktivita ve vyučování



▪ Napomenutí a důtky

1. pololetí			
Počet žáků	Typ opatření	Uděлил	Důvod
5 O 0 K	napomenutí	třídní učitelka	za zapomínání školních pomůcek a neplnění úkolů
0 O 0 K	důtka	třídní učitelka	
0 O 0 K	důtka	ředitelky školy	
2. pololetí			
Počet žáků	Typ opatření	Uděлил	Důvod
1 O 0 K	napomenutí	třídní učitelka	za zapomínání školních pomůcek a neplnění úkolů
2 O 0 K	důtka	třídní učitelka	za velmi časté zapomínání úkolů a školních pomůcek
0 O 0 K	důtka	ředitelky školy	

▪ Snížené stupně z chování na konci školního roku 2024/2025

	Počet	% žáků z celkového počtu
2 - uspokojivé	1	

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY

System prevence rizikových projevů chování je začleněn do školního vzdělávacího programu, je přirozenou součástí výuky v jednotlivých předmětech. Pracujeme s Minimálním preventivním programem, jehož součástí je plán školní preventivní strategie a krizové plány. Od prvních tříd jsme žáky seznamovali s riziky, které mohou nastat při neopatrném užívání sociálních sítí, především pak s nebezpečím zneužívání osobních dat. Žáky jsme pravidelně poučovali o bezpečném chování při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, jak se chovat při bouřce aj. S žáky jsme hovořili na téma nebezpečí návykových látek, důsledky hraní hazardních her, šikaně a kyberšikaně. Všichni zaměstnanci věnovali velkou pozornost vytváření příznivého klimatu školy a tříd. Důraz byl kladen na vzájemný respekt mezi spolužáky, dětmi a dospělými, na vztahy v rodině, v kolektivu třídy. Škola se řídí směrnicí k BOZP - Minimální standard bezpečnosti, která je součástí školního řádu a metodicky vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 22.12.2005, čj. 37014/2005-25.

V rámci zajištění bezpečnosti žáků funguje ve škole elektronický vrátný. V době vyučování jsou obě budovy - ZŠ Oldřichovice a ZŠ Karpentná uzamčeny. Žáci a zaměstnanci školy jsou pravidelně poučováni o zvýšené pozornosti a jednání s cizími osobami v budově školy.

V letošním školním roce jsme spolupracovali se Slezskou diakonií Třinec, Centrem pro rodinu a sociální péči, Policií a organizací Bunkr.



ÚDAJE O ŽACÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

1. **Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025**
(údaje za každé odloučené pracoviště zvlášť)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
Oldřichovice			
mentální	-	-	-
sluchové	1.	1	Ano – 1. ročník
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	1.,2.,5.	3	Ano – 1 žák - 2. ročník
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	3.	1	Ne
s vývojovými poruchami chování	1.	1	Ano – 1. ročník
autismus	1.	1	Ano – 1. ročník
Karpentná			
mentální	-	-	-
sluchové	3.	1	Ne
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	-	-	-
tělesné	1.	1	Ano
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	-	-	-
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	-	-	-

2. **Třídy speciální**

Základní škola nedisponuje speciálními třídami.

3. **Údaje o žácích mimořádně nadaných**

Na základní škole nejsou pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovaní žádní mimořádně nadaní žáci. Nicméně u vytipovaných žáků jsou cílevědomě rozvíjeny nebo je umožněn rozvoj kompetencí matematických, jazykových nebo sportovních.

4. **Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Neevidujeme.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODOBORNÉ ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Druh semináře - kurzu	Počet	Finanční náklady
-----------------------	-------	------------------

	zúčastněných	
Strukturované učení u žáků s dg. PAS na ZŠ	2	1980,-
Základy hry na rytmické nástroje	1	2 500,-
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	1	2300,-
Strukturované učení u žáků s poruchami autistického spektra	1	1 690,-
Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	1	1 800,-
Metodické setkání pro koordinátory ŠVP	1	0,-
Hry pro rozvoj osobnosti dětí	2	2x2 220,-
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce	1	0,-
Efektivní řízení školy v praxi	1	1 490,-
Tandemová (párová) výuka na ZŠ či MŠ - webinář	1	870,-
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů - webinář	1	1 490,-
Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1. třídy – tipy a rady	1	0,-
Odstartujte svoji třídu	1	0,-
Dítě není malý dospělák a dospělý není malé dítě	1	1 880,-
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání	1	0,-
Tandemová výuka	2	2x 1 950,-
Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě	1	1 450,-
Provoz školních družin		1 950,-
MBTI	16	35 200,-

Školení 2024/2025 v rámci MAP Třinec

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Prevence krizových situací na ZŠ	1	0,-
Čtenářské lekce	8	0,-
Čudlíkov	2	0,-
Konzultace k bezpečnostním standardům	2	0,-
Matematika interaktivně a zábavně	2	0,-
Předškolní a školní zralost	2	0,-

PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELKY ŠKOLY





Druh semináře - kurzu	Termín konání
Konzultace k bezpečnostním standardům	14.02.2025
Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe – on-line	27.02.2025
Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ – Magistrát města Třinec	27.02.2025
Viavis – AI a kybernetická bezpečnost	27.03.2025
Matematika interaktivně a zábavně	02.04.2025
Registr smluv – řešení problematických situací – on-line seminář MMT	10.04.2025
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	14.05.2025
Viavis – Kamerové systémy	20.05.2025
MBTI	27.08.2025
Kvalifikační studium pro ředitele a školských zařízení	07.07. – 11.07.2025

VZDĚLÁVÁNÍ OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	1	0,-
Hygienické minimum	5	750,-
Zdravé vaření – seminář pro kuchařky zaměřeno na luštěniny a ryby	2	Zdarma – hrazeno z projektu MAP IV
Zdravé vaření – seminář pro kuchařky zaměřeno na saláty jako hlavní chod	2	Zdarma – hrazeno z projektu MAP IV
Platové předpisy	1	1 800,-
Spisová služba pro školy	1	5 216,31





D) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025




Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Oblastní kolo	Okresní kolo	Ústřední kolo
OLDŘICHOVICE				
Beskydský azimut	160 žáků	2 žáci – 5. místo 1 žák – 6.místo ZŠ nad 150 žáků – 2. místo		





				
Vybíjená 		12 žáků – 2.místo		
McDonald's Cup 		Mladší žáci 12 žáků – 3.místo Starší žáci 12 žáků – 7.místo		
Barevný podzim	20 žáků	4 žáci – bez ocenění		
Dubánci	30 žáků	10 žáků oceněno		
Betlém, jak ho umím já	30 žáků	10 žáků oceněno		
Kouzelný vánoční stromeček	35 žáků	6 žáků oceněno		
Klokan	152 žáků			
Matematická olympiáda	9 žáků			
O nejkrásnější kraslici	30 žáků	13 žáků oceněno		
Upcycling challenge – SMOLO Třinec https://www.facebook.com/search/top?q=smolo	170 žáků	2.místo		
Dopravní soutěž mladých cyklistů 		4 žáci – 1. místo	F-M 4. místo	
KARPENTNÁ				
O pohár čeladenské ovečky	24 žáků	8 žáků – 3 ocenění		
Matematický klokan	16 žáků			

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

OLDŘICHOVICE	
Název	Počet účastníků
<i>Besedy</i>	
Naše třída, naše parta	15
Ve víru emocí	28

Kdo nepije, vyhraje	34
Poselství kouřových signálů	35
Jak hořet a nezhasnout	25
Nástrahy sociálních sítí	80
Společně silnější	94
Beseda s policistou: Bezpečná cesta do školy, Chodec, Chodec/cyklista	180
	Žáci si zopakovali silniční pravidla pod vedením zkušených policistů.
Dospívání	26
Beseda se včelařem	120
<i>Kino, divadlo, muzeum, knihovna</i>	
Listování s Lukášem Hejlíkem	142
Muzeum Třinec – živý Betlém	45
Sněhurka	165
Knihovnická lekce Seznamte se s roboty	18
Knihovnická lekce Kluk v ohni	36
Knihovnická lekce Komiksy	32
Knihovnická lekce Kamil neumí létat	18
	Děti se seznámily s prostředím knihovny, dozvěděly se, jak to v knihovně funguje, a prohlédly si pestrou nabídku dětských knížek. Hlavním bodem návštěvy bylo poutavé čtení knihy " Kamil neumí létat ", která děti zaujala nejen svým příběhem o překonávání strachu a lásce ke čtení, ale i krásnými ilustracemi.
Knihovnická lekce Nitka a zatoulaný knoflíček	18
ČteFest – Kost – dobrodružná cesta hrdiny	25
<i>Různé</i>	
Spolupráce s MŠ Čtyřlístek	22
Slavnost slabikáře	18
Pasování prvňáčků	20
Recitační soutěž v rámci tříd	162
Planetárium v Ostravě	24
	Téma návštěvy planetária byla DOBRODRUŽNÁ CESTA K PLANETÁM. Nejdříve si žáci ve sférickém kině prohlíželi hvězdnou oblohu se všemi astronomickými objekty a úkazy, které můžeme v tomto období skutečně vidět na obloze. Pak se vydali pomocí sférického promítání do Vesmíru a prohlíželi si celou Sluneční soustavu z pohledu astronauta.
Mikulášská nadílka	171
Vánoční besídky	154
SNAG golf	89
	Trenéři při výuce navázali na zkušenosti žáků z předchozích tréninků a jejich znalosti zdokonalovali. S dětmi zopakovali pravidla hry a zábavnou formou vše procvičili.

Návštěva 6. ZŠ	26
Den Země	179
Uklid'me Česko	166
ODISBus 	37 Žáci čtvrtých tříd mohli navštívit a poslechnout si přímo v autobusu přednášku s ekologickou tematikou. V mobilním učebním prostoru vysvětlil lektor dětem přínos veřejné dopravy a přiblížil čtvrtákům jednoduchost cestování. Doporučil jim také aplikaci do mobilního telefonu ODISapka, ve které mohou snadno nalézt např. autobusové nebo vlakové spojení.
Projekt „Moje bezpečí“ – Sám sobě ochráncem	182
Chile- země ledu a písku	24
Návštěva záchranné služby v Třinci	33
Cvičný poplach CO a PO	158
Den dětí	163
Draví ptáci	163
Exkurze do autoservisu	35
Exkurze „SMOLO“ 	32 Při návštěvě společnosti SMOLO a. s. , kde se děti dozvěděly, jak se zpracovává odpad a proč je důležité třídít. Největší zájem vzbudila část o bioodpadu – děti mohly vidět, jak se ze zbytků jídla a rostlin postupně stává úrodná hlína , která se pak využívá v přírodě. Bylo fascinující sledovat, jak příroda umí s pomocí lidí proměnit odpad v něco užitečného.
Zahradní slavnost	179
Rozloučení žáků 5. ročníků	23
KARPENTNÁ	
<i>Besedy</i>	
Nástrahy sociálních sítí	15
Naše třída, prima party	18
Na vlnách online moře	25
Beseda s policistou – Bezpečná cesta do školy, Bezpečnost 	32 Dopoledne strávené s preventistou Městské policie bylo zajímavé. Žáci si zopakovali pravidla bezpečného chování chodce a cyklisty v silničním provozu, poznávali dopravní značky, reflexní prvky. Na závěr žáci s preventistou soutěžili, vyplňovali pracovní listy a mohli mu sdělovat své zážitky.
Sám sobě ochráncem	28
<i>Kino, divadlo, muzeum, knihovna</i>	
Dva strašáci	32
Podmořský svět s dědečkem Frankem – sférické kino	29
Vánoce s pejskem a kočičkou	28
Otvírání studánek	28
Malá luční pohádka	
Návštěva knihovny	14
<i>Různé</i>	

Slavnost slabikáře	13
Bruslení pro školy a školky	5
Lampionový průvod	21
Exkurze do Planetária v Ostravě	20
Vánoční dílna s rozsvícením vánočního stroměčku	32
Mikulášská nadílka	28
Dětský karneval 	25 <p>Ve škole na Karpentné se konal Dětský karneval. Děti z mateřské školy a žáci ze základní školy dorazili v nádherných a nápaditých maskách, které dodaly celé akci kouzelnou atmosféru.</p>
Mobilní planetárium	30
Noc s Andersenem 	32 <p>Celý večer byl plný zábavy a dobrodružství, kdy se děti rozdělily do pěti družstev a vyrazily na cestu pohádkovým světem. Na jednotlivých stanovištích si děti po přečtení úryvku z knihy H. CH. Andersena „Mořská panna“ plnily různé úkoly, které prověřily jejich šikovnost a kreativitu. Po poslední pohádce děti vklouzly do spacáků a s úsměvem na tváři usnuly a spaly až do rána.</p>
Den Země, beseda s včelařem	31
Uklid'me Česko	20
Drátkování 	32 <p>V hodinách praktických činností si naši žáci mohli vyzkoušet zajímavou a tradiční techniku – drátkování. Pod odborným vedením manželů Cekrových vznikla originální drátkovaná srdíčka, která děti vytvořily jako dárek ke Dni matek. Práce s drátem byla pro mnohé zcela novou zkušeností, ale všichni se úkolu zhostili s nadšením a výsledky byly opravdu krásné.</p>
Pasování na čtenáře	4
Den dětí s hasiči 	32 <p>Den dětí žáci oslavili opravdu netradičně – ve společnosti dobrovolných hasičů. Akce začala požárním poplachem, který vzbudil velké vzrušení. Poté si mohli zblízka prohlédnout hasičské auto a dozvědět se spoustu zajímavostí o práci hasičů. Děti si vyzkoušely stříkání na cíl pomocí opravdové hasičské stříkačky a učily se rozmotávat a zase smotávat hadice jako profesionálové.</p>
Zahradní slavnost	32

Školní výlety

ZŠ OLDŘICHOVICE

Liščí mlýn Frenštát pod Radhoštěm 1.třída



Po příjezdu se žáci ponořili do pestrého programu, který pro ně připravili zkušení animátoři. Velkým zážitkem byla jízda na koni, která si získala srdce všech malých jezdců. Děti si vyzkoušely, jaké to je nasednout na opravdového koně, a překvapivě rychle si s jízdou poradily.

Další zajímavou aktivitou bylo střelení šípem do terče, kde si malí indiáni mohli ověřit svou přesnost a soustředění. Pod vedením instruktorů zvládli i tuto výzvu skvěle a nadšeně fandili jeden druhému.

Během dne se děti také seznámily s životem indiánů – dozvěděly se, jak indiáni bydleli, co jedli, jak komunikovali a jak si vyráběli předměty každodenní potřeby.

ZOO Ostrava 2.třída



Žáci se během dne dozvěděli mnoho zajímavostí o zvířatech, jejich přirozeném prostředí i přírodě. Nejvíce se dětem líbili sloni, žirafy a pandy. Po prohlídce zvířat následovala obědová pauza a po ní čas na hraní. Děti se vydováděly na prolézačkách a houpačkách. Poslední zastávkou před odjezdem byl obchod se suvenýry. Děti si vybíraly plyšové hračky, pohlednice a další drobnosti, které jim budou připomínat krásný den v ZOO.

Zámek Kunín 3.třída



Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí o historii zámku, o životě šlechty a také o hraběnce Walburze z Truchsess-Waldburg, která měla velký vliv na rozvoj školství v této oblasti. Někteří z nás si koupili suvenýry v zámeckém obchůdku. Po prohlídce jsme měli výborný oběd v zámecké restauraci. Výlet na zámek Kunín se vydařil a všichni jsme si ho moc užili. Nejenže jsme se dozvěděli mnoho nového, ale také jsme strávili příjemný den se spolužáky a učiteli mimo školní lavice.

Velký svět techniky v Ostravě 4.třída



Škola v přírodě – Skalka 5.třída



Žáci se vydali prozkoumat hlavní expozice: Svět vědy a objevů, Svět civilizace a Svět přírody. Každá z nich nabízela spoustu interaktivních atrakcí, kde si mohly děti hrát, objevovat a učit se zábavnou formou. Velkým zážitkem byla návštěva kinosálu, kde čtvrtáci zhlédli dokumentární 3D film o životě pravěkých zvířat. Celá prohlídka dětem zabrala asi tři hodiny, ale čas utekl jako voda.

Javorový vrch 5.třída





Cestou na Javorový se páťáci kochali dechberoucími výhledy a také jsme si užili kupu zábavy. Zpět šli jinou cestou a došli do penzionu Stáje, kde si na ohni opekli párek a užili si poslední společné chvíle.

**ZŠ KARPENTNÁ
Liščí mlýn Frenštát pod Radhoštěm 1.-2.třída**



Ostrava Svět techniky 3.-5.třída




ŠKOLNÍ DRUŽINA OLDŘICHOVICE	
Název	Počet účastníků
<i>Výtvarné soutěže</i>	
Betlém, jak ho umím já	30
Dubánci	30
O nejkrásnější kraslici	30
Kouzelný vánoční stromeček	35
<i>Soutěže a akce</i>	
<p>Návštěva domu s pečovatelskou službou v Oldřichovicích, předání velikonočních přáníček</p> 	<p>8 (přáníčka vyráběla celá škola)</p> <p>V předvelikonočním čase se žáci školní družiny rozhodli přinést radost a teplo do srdcí seniorů v Domě s pečovatelskou službou v Oldřichovicích. Tato akce se stala příležitostí k navázání mezigeneračních vztahů a k obohacení předvelikonoční atmosféry.</p>
Upeycling nový život starým věcem	celá ŠD
Karneval	100
<p>Lyžařský kurz v Bukovci</p> 	<p>36</p> <p>První den byli rozděleni do družstev a pod vedením zkušených instruktorů z Malina Ski School vyrazili na svahy místní sjezdovky. Za pěkného počasí se celý týden zdokonalovali v lyžování a už se těšili na pátek, kdy předvedou svým rodičům závěrečný slalom. Na závěr pak všichni obdrželi diplom a dárek na památku.</p>
Den matek ve spolupráci se ZŠ	
Den dětí - Námořníci	95
OLDŘICHKARP	90
	<p>Na hřišti ZŠ Oldřichovice se uskutečnilo populární fotbalové utkání o putovní pohár OLDŘICHKARP. Nechyběly zde roztleskávačky a fanoušci s ručně vyrobenými plakáty, kteří se snažili vyburcovat svůj tým k ještě lepšímu výkonu. Za mohutného povzbuzování a vyrovnaném začátku zvítězili žáci Oldřichovic 5:2 a získali na další rok krásný pohár. I díky krásnému počasí si to všichni náramně užili a za</p>



své výkony byli odměněni medailí a drobnou sladkostí.

ŠKOLNÍ DRUŽINA KARPENTNÁ

Název	Počet účastníků
<i>Výtvarné soutěže</i>	
O pohár čeladenské ovečky	24
<i>Soutěže a akce</i>	
Jablíčkový den – pečení koláčů	25
Celodružinová hra Dobble	24
Drakiáda	23
Strašidelný karneval	27
Vánoční tvořivá dílna	26
Pyžamový den v ŠD	23
	Děti přišly v pohodlných pyžamech a užily si pestrý program plný zábavy. Nechyběla pyžamová módní přehlídka, čtení z knížky s relaxací, oblíbená polštářová bitva, různé pohybové hry, tematické omalovánky. Celou akci jsme zakončili pyžamovou diskotékou, kde si všichni zatančili a užili si spoustu legrace.
Karneval	21
Velikonoční tvoření	25
Projekt Den Země	24
OLDŘICHKARP	25
Honba za pokladem	24
Vítání léta – zahradní párty	28

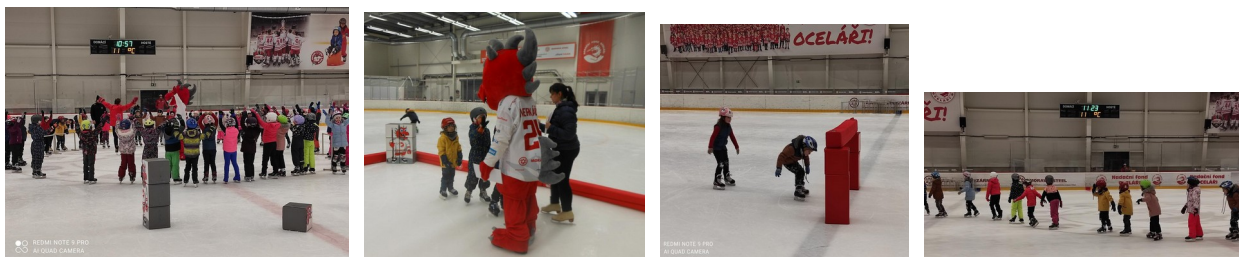
Projektový celoškolský projekt Moje bezpečí – všechny ročníky „Sám sobě ochráncem“



Žáci se často učí, že by neměli mluvit s cizími lidmi nebo s nimi nikam chodit. Přesto se může stát, že se někdo pokusí dítě unést pomocí lsti nebo násilí. Proto se žáci zúčastnili speciálního preventivního programu pod vedením zkušeného lektora.

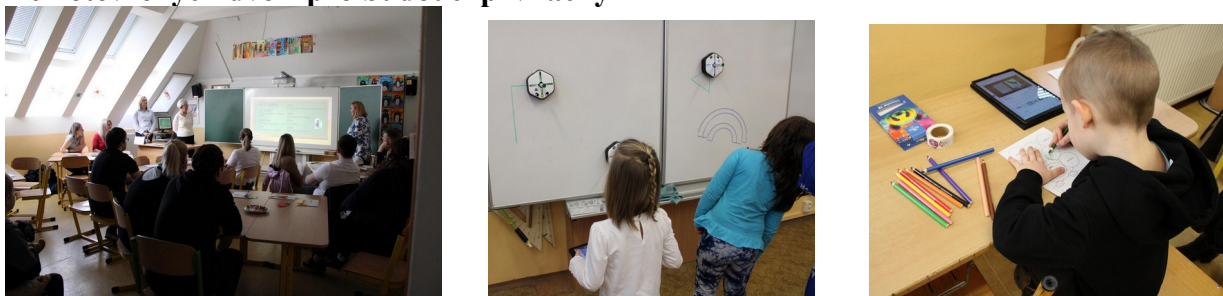
V první části se žáci dozvěděli, jak únosci často postupují a jak se chovat, aby se nestaly obětí. Vše bylo doplněno ukázkami ze skutečných situací. Druhá část programu byla praktická. Žáci si vyzkoušeli, jak reagovat v nebezpečných situacích – například když se je někdo snaží odvléct nebo zatáhnout do auta. Díky tomuto programu jsou připravenější chránit sebe a včas požádat o pomoc.

Bruslení prvňáčků



Od konce září do konce listopadu se během deseti lekcí naučili mnoho dovedností a i ti, kteří se na začátku drželi podpory, na konci již bruslili sami, zdolávali překážky, a hlavně si všechno moc užívali. A tak si mohli z poslední lekce odnést domů diplomy přímo od dráčka Werkáčka.

Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky



Rodiče si vyslechli prezentaci paní ředitelky Mgr. Kateřiny Spilakové o škole a přednášku speciální pedagožky Mgr. Radomíry Křížové o předškolní zralosti. Paní ředitelka i paní Křížová ochotně odpovídaly na dotazy rodičů. Předškoláčky mezitím objevovali školní prostředí společně s učitelkami. Vyzkoušeli si různé činnosti na těchto stanovištích: Bořek stavitel, Hudební koutek, Hraví roboti, Kouzelná knihovnička, Zábavná angličtina a v tělocvičně SNAG golf. Děti i rodiče byli nadšeni a ve škole se jim líbilo.

Sportovní odpoledne s maminkami



Akce byla připravena jako poděkování všem maminkám za jejich každodenní péči a lásku. Maminky si spolu s dětmi užily spoustu legrace u zábavných disciplín např. běh s kufrem, překážková dráha s kávou, slalom s pánví, letní lyžování, hod látkovým pytlíkem na cíl, trefa do branky a zkrášlit se mohly v beauty koutku. Po absolvování

všech úkolů si maminky zašly do kavárny na zákusek, který napekly paní učitelky s vychovatelkami a kávu, kterou zakoupil Spolek rodičů. Sportovní odpoledne se vydařilo a všichni odcházeli s úsměvem na tváři.

Zahradní slavnost „YES DAY“



<https://www.youtube.com/watch?v=A1HfuVe3DvU>

Jako každým rokem se konala akce pořádaná Spolkem rodičů, a to YES DAY, na který se žáci naší školy moc těšili. Společně v ročnících nacvičili tanečky a předvedli je rodičům. Na úvod zatančili prvňáčci společně s páťáky. Pak už se rozjela taneční show všech ročníků. Žáci pátých ročníků se s námi svým vystoupením rozloučili. Všechny děti se moc snažily a sklídily velký potlesk diváků. Pak už se mohly vydovářet na všech připravených atrakcích a pobavit se bohatým programem. Děkujeme Spolku rodičů za organizaci a všem obětavým rodičům, kteří pomáhají připravit akce pro děti.

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Kontrola ze strany útvaru interního auditu a kontroly Magistrátu města Třince na místě ve smyslu § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní Řád).

Závěr: Lze konstatovat, že účetnictví dané příspěvkové organizace věrně zobrazovalo stav majetku, bylo vedeno úplně, správně a průkazným způsobem. Organizace vytvořila podmínky pro efektivní plnění úkolů a zajistila úplné, správné a včasné informace o řádném hospodaření, které bylo účelné a hospodárné. Vnitřní kontrolní systém v organizaci je nastaven a je funkční.

Kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

K) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Výnosy	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
Dotace MSK	23 676 699,00	0,00
Dotace MSK na projekty	0,00	0,00
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 250 000,00	0,00
MŠMT Projekt Šablony OP JAK	503 594,00	0,00
Dotace SFŽP – Vnitřní konektivita v budovách škol	1 109 421,33	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	2 206 040,39	34 894,50
Celkem	30 745 754,72	34 894,50

Náklady	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
Mzdové + sociální	23 840 997,90	7 303,00
Spotřeba materiálu	2 138 567,15	165,00
Energie	1 141 922,45	3 125,00
Opravy a údržba	350 116,07	0,00
Cestovné	5 299,00	0,00

Ostatní služby	1 156 472,43	89,00
Technické zhodnocení	18 269,00	0,00
Odpisy	443 154,00	0,00
náklady z DDHM	1 586 516,50	0,00
Celkem	30 681 314,50	10 682,00

Škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku na provoz od zřizovatele, dotace MSK Ostrava na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, dotace z MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony I OP JAK, dotace SFŽP projekt „Vnitřní konektivita v budovách škol ZŠ Oldřichovice 275 a ZŠ Karpentná 91 Třinec, vlastními příjmy, fondy a příjmy z doplňkové činnosti.

Příspěvek zřizovatele na provoz pro rok 2024 byl schválen ve výši 3 900 000 Kč a na realizaci rekonstrukce střechy ZŠ Karpentná 5 000 000 Kč do fondu investic. Vzniklá úspora provozních prostředků byla na základě žádosti ředitelky převedena do fondu investic na pokrytí nákladů na opravu střechy hospodářské budovy na Karpentné v roce 2025. Závazné ukazatele po úpravách činily – příspěvek na provoz 3 250 000 Kč a příspěvek na investice 5 650 000 Kč.

Během roku organizace zrealizovala opravy za 350 116,07 Kč. Kromě běžných oprav a malování byla provedena výměna vodovodního potrubí v suterénu školy v Oldřichovicích a oprava bočního schodiště ke kuchyni. Fond investic sloužil k financování výměny střešní krytiny budovy ZŠ Karpentná ve výši 7 122 197 Kč. Dále byl FI použit na krytí nákladů v rámci projektu „Vnitřní konektivita v budovách škol ZŠ Oldřichovice 275 a ZŠ Karpentná 91 Třinec“ dotace 1 732 090,68 Kč, spoluúcast 15 % - 305 663,06 Kč.

Do mimorozpočtových příjmů byly zapojeny příjmy za školné, stravné, úroky banky, dary, čerpání fondů aj. v celkové výši 2 206 040,39 Kč. Doplňkovou činnost tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor ve výši 34 894,50 Kč. Celkové rozpočtové i mimorozpočtové příjmy (mimo dotace) činily částku 2 240 934,89 Kč.

Po odečtení celkových nákladů organizace ve výši 5 402 282,17 Kč byl vytvořen výsledek hospodaření ve výši 88 652,72 Kč z toho z hlavní činnosti zisk ve výši 64 440,22 Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 24 212,50 Kč.

Další dotace:

MSK přidělil organizaci neinvestiční dotaci ve výši 23 676 699 Kč

Šablony OP JAK – 503 594,00 Kč

Vnitřní konektivita – 1 109 421,33 Kč

Hospodářský výsledek v Kč

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	64 440,22	24 212,50
Celkem		88 652,72

Zlepšený hospodářský výsledek za organizace je 88 652,72 Kč.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2024 v Kč

Fond odměn	67 002,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	8 888,79
Fond investic	765 997,39

Fond rezervní	633 296,50
Fond rezervní – nevyčerpané dotace Šablony I OP JAK	641 658,75
Fond rezervní z ostatních titulů	12 556,01

L) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU RELIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO Z ČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Spoluúčast (Kč)	Stručný popis projektu
Obědy pro děti	WOMEN FOR WOMEN	3 762,-	3 762,-	0,-	Zálohy na obědy pro 1 žáka ze znevýhodněného prostředí.
OP JAK I.	MŠMT	1 321 014,-	1 324 014,-	0,-	Personální podpora v MŠ a ZŠ. Vzdělávání pedagogů.
Ovoce, zelenina a mléko do školy	SZIF	0,-	0,-	0,-	Dodávání ovoce, zeleniny a neochucených mléčných výrobků do škol nad rámec pravidelného školního stravování. V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky. Cílem je pěstovat v žácích zdravé stravovací návyky a omezit obezitu dětí.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

Základní škola spolupracuje s mnoha organizacemi. Cílem spolupráce je zprostředkovat žákům motivující školní akce, které zvýší jejich znalosti, dovednosti, zájem o další vzdělávání, motivaci k učení, představy o budoucím povolání a další.

Seznam spolupracujících organizací:

- Magistrát města Třince,
- Policie ČR, Městská policie Třinec,
- Úřad práce v Třinci,

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje,
- Ostravská univerzita,
- KVIC Frýdek – Místek, Ostrava,
- NPI Ostrava,
- Třinecké železářny, a.s.,
- DDM v Třinci, DDM Bystřice
- DK TRISIA Třinec,
- Městská knihovna Třinec,
- Městské kino Kosmos, Muzeum města Třince a Třineckých železáren,
- Tělovýchovná jednota Třinec a STaRS,
- Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, Speciální pedagogické centrum Ostrava,
- Slezská diakonie
- Bunkr
- Spolek rodičů při ZŠ Oldřichovice
- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Karpentná

O) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2024/2025 byl pro ZŠ Oldřichovice obdobím poctivé práce, rozvoje i mnoha úspěchů. Obě školy jsou sice menší a svým charakterem rodinné, avšak právě tato blízkost a atmosféra důvěry vytváří podmínky pro osobní přístup k dětem, jejich podporu a přirozený růst.

ZŠ Oldřichovice je školou, která staví na dlouhé tradici, ale zároveň se úspěšně otevírá moderním výukovým trendům. Díky svému umístění v blízkosti přírody nabízí dětem široké možnosti pro environmentální výchovu, zdravý životní styl a sportovní aktivity. Škola si klade za cíl vést žáky k odpovědnosti, pracovitosti a respektu k tradicím regionu, přičemž zároveň podporuje jejich otevřenost vůči světu a novým zkušenostem.

ZŠ Karpentná je malotřídní škola s výjimečně rodinnou atmosférou, kde se žáci všech ročníků navzájem znají, pomáhají si a učí se spolupracovat napříč věkovými skupinami. Tato jedinečná struktura přináší dětem nejen pevné znalosti, ale i cenné sociální dovednosti, pocit sounáležitosti a vzájemné úcty. Škola se zaměřuje na individuální přístup, podporu talentu každého dítěte a vytváření prostředí, v němž se každý může cítit úspěšný a důležitý.

Výchovně-vzdělávací proces byl v uplynulém roce zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí, posilování čtenářské, matematické i digitální gramotnosti, na inkluzi a na podporu nadaných žáků.

Obě školy nabídly pestrou paletu aktivit – od projektových dnů přes sportovní soutěže až po kulturní vystoupení a exkurze, které obohacují vzdělávání o důležité životní zkušenosti. Významnou roli hrála také výchova k hodnotám – k odpovědnosti, ohleduplnosti a respektu. Díky menším kolektivům se dařilo budovat přátelskou atmosféru, řešit problémy partnersky a posilovat třídní i meziročníkové vztahy. Úspěchy žáků v soutěžích a projektech pak ukázaly, že cesta, kterou se školy ubírají, přináší viditelné výsledky.

Z více viditelných investičních akcí jsme zvládli dokončit rekonstrukci střechy ZŠ Karpentná a hospodářské budovu při ZŠ Karpentná. Taktéž se podařilo zrekonstruovat jídelnu v ZŠ Karpentná. V ZŠ Oldřichovice jsme dokončili na 1. patře opravy a výměnu elektrického osvětlení.

Do dalších let si ZŠ Oldřichovice stanovují jasné cíle:

- udržet kvalitu a moderní pojetí výuky při zachování tradic a rodinné atmosféry,
- dále rozvíjet využívání digitálních technologií i inovativních metod,
- podporovat zdravý životní styl a environmentální výchovu,

- vytvářet prostředí, v němž se budou děti cítit bezpečně, přijímaně a motivovaně,
- posilovat spolupráci s rodiči, zřizovateli a komunitou obcí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Název organizace, sídlo, IČ, DIČ, právní forma (příspěvková organizace, od kdy)**
 - Základní škola a mateřská škola, Třinec, Oldřichovice 275, příspěvková organizace
IČO: 709 837 39
- **Zřizovatel základní školy, adresa zřizovatele**

Statutární město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
- **Jméno ředitelky organizace (statutární zástupce organizace), kontakt**

Mgr. Kateřina Spilaková, 558 348 102, 776 674 695
- **Jméno zástupkyně statutárního orgánu**

Mgr. Pavlína Topalidisová
- **Odloučené pracoviště organizace, kontaktní údaje., web, e-mail, jméno pracovníka pro informace**

Základní škola, Třinec, Karpentná 91, Mgr. Růžena Raszková, www.zsoldrichovice.cz,
558 352 019
- **Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do rejstříku škol, poslední aktualizace v rejstříku škol, identifikační číslo ředitelství v Rejstříku škol**

Datum zřízení (založení) školy: ZŠ Oldřichovice – 1926
ZŠ Karpentná – 1935
Datum zařazení do rejstříku škol: 01. 01. 2003
Poslední aktualizace v rejstříku: 02. 02. 2010
Identifikační číslo ředitelství v Rejstříku škol: 650 018 443
- **Součásti organizace podle Rozhodnutí o zařazení a jejich kapacity (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ)**

Mateřská škola	30 dětí
Základní škola	240 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna	250 strávníků
- **Speciální třídy (druh) ve školním roce 2024/2025**

0
- **Zaměření školy (rozšířená výuka)**

0

B) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÁ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Profilace mateřské školy:

Naše jednotřídní heterogenní mateřská škola celoročně vycházela z RVP PV a průběžně naplňovala jednotlivé integrované bloky s prolínáním všech vzdělávacích oblastí ŠVP s názvem „Krok za krokem celým rokem“. Naší prioritou je, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, podporujeme dětská přátelství, toleranci, vstřícnost a loajalitu s důrazem na jedinečnost a individualitu každého dítěte, s ohledem na jeho práva a potřeby, věkové, osobnostní i vzdělávací možnosti. Naším přáním je, aby se děti v prostředí mateřské školy cítily spokojeně a sebejistě.

Podporujeme samostatnost dítěte, sociálně – kulturní a hygienické návyky, jazykové a komunikativní dovednosti s důrazem na logopedickou prevenci u dětí, rozvíjíme jejich zdravé sebevědomí, klademe základy pro celoživotní učení všem dětem podle jejich osobnostních možností, zájmů a potřeb. Součástí vzdělávacího procesu je mimo jiné také podpora oblasti smyslového, zrakového a sluchového vnímání. Vedeme děti k návykům zdravého životního stylu, k uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání vůči sobě i ostatním. Podporujeme čtenářskou a matematickou gramotnost a rozvoj klíčových kompetencí, zejména pak u dětí předškolního věku, věnujeme se environmentálním a ekologicky zaměřeným činnostem ve vzdělávání, pokusům, objevům, a experimentování. Rozvíjíme školní zralost a podporujeme tak připravenost dětí pro vstup do prvního ročníku základní školy.

Zájmové aktivity: 0

C) **RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY¹

školní rok	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz.pr.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
2024/2025	1	0,65	1	0,5	3	2,93	3	2,93

D)

školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	0,54	2	0,54

ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	22	24	1	1	30	30	11,22	12,24
třídy speciální	x	x	x	x	x	x	x	x

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 - 0 dětí
- Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách - 1 dětí

¹ Poznámka – číselné údaje v tabulkách uvádějte pro srovnání ve dvou hodnotách:
 „a“ – údaj k 1.9.2024 (začátek školního roku)
 „b“ – údaj k 30.6.2025 (konec školního roku)

E) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTMI, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Prevence sociálně patologických jevů je v rámci naplnění cílů „Školního vzdělávacího programu“ začleňována během celého školního roku. Ze strany pedagogů mateřské školy např. v rámci pravidel třídy, která se prolínají zpravidla každým tématem.

Cílem primární prevence není potlačování konkrétních problémů, ale vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, podpora odolnosti dítěte vůči sociálně – patologickým jevům, podpora tolerance, sdílení, řešení konfliktů nenásilnou cestou, společným hledáním možností řešení a to prostřednictvím různých modelových situací. Důraz je kladen na vytváření základů znalostí a dovedností úměrných věku dítěte, které utvářejí a podporují pozitivní faktory v osobnosti dítěte. Součástí naší preventivní strategie je všímání si denních situací a okolností v naší mateřské škole/v okolí mateřské školy, které představují nebo mohou potenciálně představovat patologické jevy v životě dítěte a třídy. Základem je získávání důvěry, komunikace – sdílení, navození vstřícné a nekonfliktní atmosféry s přijímáním odlišností v potřebách jednotlivých dětí.

Nedílnou součástí primární prevence soc. patologických jevů je v případě potřeby také spolupráce se zákonnými zástupci dětí, zejména při podezření na možné výchovné či vývojové problémy dítěte, výchova k morálním hodnotám – ke spravedlivému přístupu, k odpovědnosti za své chování/jednání, k poctivosti a ke schopnosti pomoci druhým.

Prevence sociálně patologických jevů v naší mateřské škole není o zákazech a trestech, ale o pozitivním vedení. Dítě, které se naučí navazovat zdravé vztahy, vyjadřovat své potřeby a přijímat odlišnosti, má větší šanci vyrůst v odpovědného, tolerantního a spokojeného člověka.

BEZPEČNOSTNÍ OPATŘENÍ BUDOVY ZŠ A MŠ KARPENTNÁ

Z bezpečnostních důvodů se vchodové dveře mateřské školy zamykají v 8.00 hod., poté se odemykají v době od 11.45 – 12.15 hod. a následně pak ve 14.15 hod. Zákonní zástupci nebo jimi pověřená osoba jsou do budovy vpuštěni po zazvonění na zvonek, který je opatřen bezpečnostní kamerou.

F) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře – kurzu (webináře)	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Logopedická prevence v MŠ	1	5.8.2024	900,-
Školní rok 2024/25 jako na houpačce – tenký led legislativních změn pro MŠ	1	12.9.2024	1.950,-
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	1	16.10.2024	2.300,-

Logopedický workshop	1	23.10.2024	2.490,-
Zrakové a prostorové vnímání dítěte v MŠ v kontextu matematické pregramotnosti	1	25.2.2025	1.400,-
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (systém pro práci se ŠVP)	1	28.3.2025	2.300,-
Inspirace pro tvorbu portfolia s Mgr. Natálií Toflovou (předškolní poradna)	1	26.3.2025	549,-
Jak motivovat dítě s ADHD (Michal z Eduall)	1	9.4.2025	390,-
Vývojová dysfázie	1	22.4.2025	1.990,-
Konference pro pedagogické pracovníky – osobní a profesní rovnováha pedagoga (DVPP Ostrava)	2	17.5.2025	2X 2.300,-
Konference: revidované RVP PV společně a prakticky (spol. INFRA)	1	26.5.2025	3.190,-

Semináře v rámci MAP Třinec

Matematická pregramotnost (workshop)	1	25.10.2024	0,-
Emoční a fyzická odolnost u dětí	1	2.12.2024	0,-
Čudlíkov	1	28.2.2025	0,-
Učitel v MŠ v 21. století: klíčové kompetence a výzvy nového RVP PV	1	10.3.2025	0,-
Předškolní a školní zralost (Mgr. J. Halda, PhDr. V. Mertin)	1	7.4.2025	0,-
Setkání asistentů	1	13.5.2025	0,-

G) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **účasti MŠ v soutěžích, na výstavách:**
 - „DUBÁNČI“ (podzimní tvůrčí soutěž, DDM Třinec)
 - „VÁNOČNÍ STROM“ (vánoční výtvarná soutěž, DDM Třinec)

▪ **divadelní představení, aj.:**

„**PODMOŘSKÝ SVĚT S DĚDEČKEM FRANKEM**“ (sférické kino)
„**BRUSLENÍ ŠKOL A ŠKOLEK**“ (Třinec, WERKARENA)



„**O JENÍČKOVI A MAŘENCE**“ (Třinec, divadlo TRISIA)
„**HALLOWEENSKÝ KARNEVAL**“ (tematické dopoledne v MŠ)

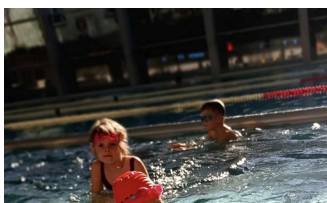


„**DRAKIÁDA**“ (PZKO Karpentná)
„**DVA STRAŠÁCI**“ (divadélko SMÍŠEK)



„**VÁNOČNÍ BESÍDKA S MIKULÁŠEM**“ (vystoupení dětí MŠ a ZŠ pro rodiče)
„**VÁNOCE S PEJSKEM A KOČIČKOU**“ (divadélko SMÍŠEK)

„**PLAVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ**“ (Třinec, STARS)



„BESEDA SE VČELAŘEM“ (vzdělávací beseda o životě včel, včelích produktech)
„BESEDA S PANÍ KNIHOVNICÍ“ (ve spolupráci s knihovnou Třinec)
„BESEDA S PANEM POLICISTOU“ (ve spolupráci s městskou Policií Třinec)
„ZÁBAVNÝ KARNEVAL S MODERÁTOREM JIŘÍM PROKEŠEM“



„NOC S ANDERSENEM“ (celostátní projekt s nocováním předškolních dětí v MŠ)



„CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM“ (týden čtení dětem v ČR)
„BAREVNÝ VELIKONOČNÍ TÝDEN“ (týden v barvách, společně se ZŠ)
„VELIKONOČNÍ PÁTRAČKA S UŠÁKEM FELIXEM“ (tematické dopoledne)



„OTVÍRÁNÍ STUDÁNEK“ (divadélko SMÍŠEK)

„DRÁTKOVÁNÍ S MAMINKAMI“ (odpoledne pro maminky s dětmi – Den matek)



„ŘEMESLNÉ HRY V SOŠ TŽ TŘINEC“ (účast předškolních dětí)



„ŠKOLA NANEČISTO“ (ve spolupráci se ZŠ Karpentná, předškolní děti)



„DEN DĚTÍ S DOBROVOLNÝMI HASIČI JSDH KARPENTNÁ“



„PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ NA ŠKOLÁKY“ (v prostorách ZŠ Karpentná)



„ZAHRADNÍ SLAVNOST“ (ve spolupráci se SRPŠ Karpentná)
„VÝLET DO MINIZOO VENDRYNĚ“ (polodenní výlet MŠ s pěší túrou)



„PŘÁTELSKÁ NÁVŠTĚVA MŠ KOPERNÍČEK“ (Třinec)



- **účast dětí a pedagogů na životě obce:**
0
- **uvést seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících při MŠ, sdružení rodičů, aj.:**
SRPŠ při ZŠ a MŠ Karpentná
- **škola v přírodě, ozdravné pobyty, kurz lyžování apod.:**
„PLAVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ“ (Třinec, STARS)
„BRUSLENÍ ŠKOL A ŠKOLEK“ (Třinec, WERKARENA)
„VÝLET MINIZOO VENDRYNĚ“
„PŘÁTELSKÁ NÁVŠTĚVA MŠ KOPERNÍČEK“ (pobyt na školní zahradě MŠ, vycházka do lesoparku)

H) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Viz str. 25

I) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Viz str. 25

J) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Viz str. 27

K) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz str. 27

L) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku 2024/2025 jsme spolupracovali s PPP Třinec, SPC Třinec, SPC Ostrava, SPC Opava, místní knihovnou Třinec, městskou policií Třinec, JSDH Karpentná, se SRPŠ při ZŠ a MŠ Karpentná a především se ZŠ Karpentná. Koncem školního roku jsme také navázali úzkou spolupráci s MŠ Koperníkova v Třinci, se kterou bychom se i nadále chtěli pravidelně setkávat v rámci podpory socializace a vrstevnických vztahů. V průběhu školního roku pravidelně sledujeme nabídku seminářů a školení, zaměřených k předškolnímu vzdělávání, které pořádá Místní akční plán IV v ORP Třinec a snažíme se o aktivní účast. V rámci profesního růstu a zkvalitňování vzdělávacího procesu v mateřské škole, se učitelky, včetně asistenta pedagoga průběžně vzdělávaly prostřednictvím odborných webinářů či seminářů. Stěžejní spolupráce je s vedením školy, která je na výborné úrovni.

M) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala naše mateřská škola v operačním programu „Šablony pro ZŠ a MŠ - OP JAK I“, kterou učitelky MŠ, včetně asistenta pedagoga, využívaly především k profinancování účasti na vzdělávacích seminářích, kurzech či webinářích.

Nově byla letos na budově ZŠ a MŠ vyměněna střešní krytina. Zákonní zástupci včetně dětí byli dostatečně a pravidelně informováni o zahájení přípravných a následně stavebních prací, včetně zvýšených bezpečnostních opatření v období od podzimu do jara 2025. Na přelomu června/července 2025 byly rovněž zahájeny přípravné a stavební práce s výměnou střešní krytiny na vedlejší budově, která je součástí pozemku ZŠ a MŠ Karpentná. Zákonní zástupci i děti byli i v tomto případě dostatečně a srozumitelně informováni o zahájení a taktéž o dodržování bezpečnostních pokynů.

V jakých oblastech mateřská škola dosahuje dobrých výsledků?

Naše mateřská škola každodenně usiluje o vytváření příjemného, přátelského a podnětného prostředí k realizaci předškolního vzdělávání. Vzdělávací nabídku se snažíme plánovat vždy takovým způsobem, aby si děti většinu činností samy vyzkoušely, a tím dáváme prostor prožitkovému a situačnímu učení. Vedeme děti k utváření důležitých životních hodnot, ke zdravému životnímu stylu, k aktivnímu pohybu v mateřské škole i mimo ni. Okolí mateřské školy je obklopeno lesním prostředím, které přímo vybízí ke zkoumání a objevování přírodních krás.

Pokud nám počasí přeje – zejména v jarních a letních měsících, snažíme se o maximální kontakt s přírodou – část výchovně vzdělávacích činností tedy přesouváme právě zde.

Vzhledem ke skutečnosti, že naše jednotřídní mateřská škola vzdělává děti ve věkovém rozmezí od 2 – 6 let, osvědčilo se nám při řízených didakticky zacílených činnostech rozdělit si děti na dvě skupinky, tedy na „Sovičky“ (4 – 6 let) a „Myšičky“ (2 – 4 let) a kvalitněji tak přizpůsobit vzdělávací nabídku dané věkové skupině dětí. I v letošním školním roce jsme takto, díky efektivitě vzdělávání, postupovali.

Spolupráce se zákonnými zástupci je výborná, rodiče dětí mají zájem o průběh i výsledky vzdělávání svého dítěte v mateřské škole. V případě jakýchkoliv výchovných či vzdělávacích obtíží jsou otevřeni diskuzi a spolupráci.

Pedagogický tým mateřské školy pracoval s nasazením a odborností, aby dětem vytvořil bezpečné, podnětné a láskyplné prostředí. Úspěšně jsme realizovali naplánované akce, projekty a tematické dny, které obohatily vzdělávací nabídku a přispěly k celkovému rozvoji osobnosti dětí.

V jakých oblastech je potřeba úroveň a kvalitu vzdělávání zlepšit/podpořit?

Jazyková a řečová úroveň dětí je stále na nižší úrovni, proto jsme se intenzivněji zaměřili na zařazování aktivit v rámci logopedické prevence – dechová, artikulační, aj. cvičení. I nadále se snažíme oblast logopedické prevence co nejvíce podporovat.

Paní učitelky včetně asistenta pedagoga se v rámci DVPP a šablon snaží neustále vzdělávat, získávat nové informace a zkušenosti, které využívají ve své praxi v mateřské škole. Další vzdělávací semináře, kurzy i webináře jsou pro ně maximální podporou.

Intenzivněji bychom se chtěli věnovat individualizaci, posilovat zdravé sebevědomí dětí, podporovat emocionální zralost a povzbuzovat je u činnostech, ve kterých si příliš nevěří. Podporovat a upevňovat kladné mezilidské vztahy nejen u dětí, ale také mezi zaměstnanci mateřské školy.

Dále pak bychom se chtěli v příštím školním roce intenzivněji zaměřit na rozvoj digitální gramotnosti, čtenářské i matematické, které jsou v současné době důležitým aspektem předškolního vzdělávání.

Vyhledávat a využívat vhodné metody a prostředky formativního hodnocení pro děti předškolního věku, povzbuzovat děti k sebehodnocení i hodnocení ostatních.

Během školního roku se děti opět účastnily celostátního projektu pod záštitou svazu českých knihoven „Noc s Andersenem“, který je zaměřen na podporu dětského předčtenářství. V tomto školním roce jsme mimo jiné pokračovali v projektu „Celé Česko čte dětem“, ve kterém jsme se konkrétně zaměřili na téma - „Týden čtení dětem v ČR“. Podporou tohoto projektu byla opět návštěva paní knihovnice z místní knihovny s prožitkovým programem pro děti. Jako velmi zdařilou, nově navázanou spolupráci považujeme spolupráci s Třineckou MŠ Koperníkova, se kterou bychom se chtěli pravidelně setkávat také v průběhu příštího roku. Na konci školního roku jsme se společně s dětmi z mateřské školy vypravili na polodenní výlet do Vendryňské MINIZOO a to částečně autobusovou dopravou a částečně pěší túrou, vzhledem k věkově smíšené třídě dětí. Školní rok 2024/2025 jsme zakončili odpoledním programem se slavnostním „Pasováním předškoláků na školáky“ v prostorách budoucí první třídy ZŠ Karpentná.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY

Ředitelka Základní školy a mateřské školy, Třinec, Oldřichovice 275, p.o.
předkládá

**Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025, jejíž součástí je i Výroční zpráva o
hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024**

Projednáno v pedagogické radě: 27.08.2025

Zpracovala za základní školu: Mgr. Kateřina Spilaková

Zpracovala za mateřskou školu: Bc. Andrea Ploszková

Datum zpracování zprávy: 26.08.2025

Datum schválení školskou radou: 25.09.2025

Podpis ředitele a razítko školy: