

# Příloha č. 1

## Dodatek č. 1 k ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY ŠKOLA POROZUMĚNÍ ze dne 1.9.2013

Datum účinnosti: 1. 9. 2016

**K 1. 9. 2016 dochází shodně s dodatkem č. 1 ŠVP ZV ŠKOLA POROZUMĚNÍ, ze dne 1.9.2013 k následujícím změnám a úpravám v ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY ŠKOLA POROZUMĚNÍ, ze dne 1.9.2013:**

1.V celém dokumentu se označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním nahrazuje termínem ŽÁK S PŘIZNANÝMI PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI.

2.V celém dokumentu se původní označení mimořádně nadaný žák rozšiřuje na NADANÝ A MIMOŘÁDNĚ NADANÝ ŽÁK.

3.V celém dokumentu se termín počítačová učebna nahrazuje termínem UČEBNA S POČÍTAČOVOU TECHNIKOU.

4.Kapitola PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH SE nově nahrazuje včetně názvu kapitoly takto:

### **PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Školní družina je otevřena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytování podpůrných opatření. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v rámci běžných oddělení školní družiny.

Pozornost věnujeme žákům nadaným a mimořádně nadaným a rozvíjíme jejich talent. Za nadaného žáka považujeme žáka, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za žáka mimořádně nadaného považujeme žáka, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině se uskutečňuje v souladu s podmínkami, které mají žáci stanoveny pro základní vzdělávání na základě podpůrných opatření, mezi které patří i individuální vzdělávací plán.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá v souladu s podmínkami, které mají žáci stanoveny pro základní vzdělávání na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

Vychovatelky úzce spolupracují s vedením školy, s třídními učitelkami, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, školskými poradenskými zařízeními a zákonnými

zástupci žáků. Všechny vychovatelky školní družiny jsou s opatřeními ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných prokazatelně seznámeny výchovnou poradkyní. Postupují podle doporučení odborných pracovníků, v případě vypracovaného individuálního plánu pro základní vzdělávání se řídí jeho obsahem.

V Třinci dne 1.9.2016

Mgr. Radomíra Novotná  
ředitelka školy